



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIO PAGLIETTI"
07046 PORTO TORRES (SS)

Prot. n° 239

Porto Torres, martedì 04 gennaio 2016

Al Collegio dei Docenti

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
INVIATO AL COLLEGIO DEI DOCENTI
PER LA PREDISPOSIZIONE DEL POF TRIENNALE 2015 - '18

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

la Costituzione della Repubblica Italiana,
il D.P.R. n° 297/94;
il D.P.R. n° 275/99;
il D.P.R. 15 Maggio 2010, n° 88, Riordino dei Licei, degli Istituti tecnici e professionali
il CCNL del Comparto Scuola, segnatamente agli artt. 26 - 29;
il D.lgs. 30 marzo 2001, n° 165, segnatamente all'art. 25, commi 1 - 3;
la Legge n° 107/2015;

PREMESSO

- che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n°107/2015;
- che il presente documento mira a fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- che le competenze del Collegio dei Docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL, si riferiscono a:
 - elaborazione del Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il PTOF (triennale) elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico e dell'adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7, c. 2, lett. a T.U. 297/94 e D.P.R. n. 275/99);
 - adozione delle iniziative per il sostegno agli alunni con disabilità e ai figli di lavoratori stranieri (art. 7, c. 2, lett. m n T.U.),

Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico

1 / 6



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIO PAGLIETTI"
07046 PORTO TORRES (SS)

- adozione di iniziative secondo quanto indicato dalle Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità 2009, Legge n.170/2010, Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S., Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014;
- studio delle soluzioni dei casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni, su iniziativa dei docenti della rispettiva classe e sentiti, eventualmente, esperti esterni (art. 7, c. 2, lett. o T.U.);
- identificazione e attribuzione delle funzioni strumentali al P.O.F. (art. 28 del CCNL 26.05.1999 e art. 37 del CCNI 31.08.1999), con la definizione dei criteri d'accesso, della durata dell'incarico, delle competenze richieste, dei parametri e delle scadenze temporali per la valutazione dei risultati attesi;

TENUTO CONTO

- dei Regolamenti per i Licei, per gli Istituti tecnici e per gli Istituti professionali;
- delle Linee Guida per i Licei, per gli Istituti tecnici e per gli Istituti professionali;
- delle delibere precedentemente assunte dal Collegio dei Docenti di questa Istituzione Scolastica Autonoma per la predisposizione del Piano Annuale dell'Offerta Formativa;
- delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici ;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto "Paglietti" esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e delle priorità e dei traguardi in esso individuati;

EMANA

il seguente Atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà essere inteso non solo come il documento mediante il quale questa Istituzione Scolastica Autonoma rende esplicita e dichiara la propria identità, ma come un completo e coerente programma di strutturazione del curriculum formativo e di sistematizzazione del complesso delle attività, dell'organizzazione logistica, dell'impostazione metodologico-didattica, delle strategie di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane e materiali, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che, comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, al contempo la caratterizzano e la definiscono nella sua specificità.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui l'Istituto "Paglietti" dispone, la motivazione di ciascuno, il clima relazionale positivo, la consapevolezza del significato delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza dei processi decisionali, l'assunzione di un modello operativo teso al miglioramento continuo dei processi in cui si esplica l'attività della scuola chiamano in causa ciascuno di noi, quali espressione della professionalità sua propria.

Questi sono i fondamenti imprescindibili per la stesura di un Piano Triennale concepito come reale strumento di lavoro, in grado di orientare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, di dare un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Mario PAGLIETTI"
07046 PORTO TORRES (SS)

dell'istituzione scolastica nel suo complesso. Nell'esercizio della propria specifica competenza, pertanto, il Collegio dei Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2016-2017.

Nelle more di una compiuta elaborazione del piano triennale, si riconfermano l'impianto generale, le finalità e gli obiettivi del POF 2015-16, che dovranno costituire la base del nuovo PTOF.

- Incrementare il rapporto con la realtà produttiva, in un contesto nazionale ed europeo.
- Incentivare, anche tramite progetti in rete, le interazioni fra scuola, società e impresa, intesa anche come spazio formativo, per garantire un apprendimento lungo l'intero corso della vita.
- Realizzare efficaci interazioni fra scuola, società e impresa, intesa anche come spazio formativo, per garantire un apprendimento lungo l'intero corso della vita.
- Promuovere spirito di iniziativa e imprenditorialità, CTS, Progetti in rete.
- Perfezionare la conoscenza delle lingue comunitarie, anche attraverso la partecipazione a stage e percorsi di alternanza scuola lavoro, Progetto Erasmus plus.
- Migliorare l'azione amministrativa e la prassi didattica, anche attraverso l'utilizzazione delle nuove tecnologie e l'incremento dei processi di dematerializzazione.
- Migliorare la comunicazione fra i diversi attori dei processi formativi.
- Procedere ad azioni di dematerializzazione attraverso interventi sull'attività della Segreteria, sul sito e con il registro elettronico.
- Intensificare e snellire i rapporti tra la scuola e le famiglie degli alunni.
- Favorire la partecipazione degli studenti alle attività extracurricolari.
- Stabilire criteri di accesso sempre più trasparenti e oggettivi alle iniziative organizzate dalla scuola.
- Monitorare e analizzare sistematicamente i dati relativi alle iniziative realizzate.
- Assumere iniziative atte a favorire il successo scolastico degli allievi, attraverso il contrasto alla dispersione e l'attivazione di efficaci azioni di accoglienza e di inclusione.

Tali iniziative si prefiggono di:

- Intensificare il rapporto con le famiglie degli allievi.
- Sviluppare attività di Educazione alla salute e di Educazione ambientale.
- Attuare interventi di riallineamento delle competenze e di recupero delle carenze attraverso corsi o sportelli pomeridiani.
- Diffondere la pratica di attività sportive tramite il gruppo sportivo scolastico.
- Prevenire ed arginare i fenomeni di disagio scolastico e le difficoltà di apprendimento.
- Realizzare efficaci interventi a vantaggio degli allievi diversamente abili.
- Realizzare efficaci interventi a vantaggio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
- Migliorare il lavoro sull'orientamento in ingresso e in uscita e la qualità professionale dell'istruzione e formazione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Mario PAGLIETTI"
07046 PORTO TORRES (SS)

Le attività inerenti l'orientamento saranno volte:

- a sostenere le possibilità di sviluppo personale e professionale;
- a valorizzare la dimensione orientativa delle discipline;
- a favorire la compenetrazione fra la scuola e il territorio con le realtà produttive;
- a proporre attività motivanti che implicino l'assunzione di ruoli attivi in situazioni applicative

Saranno attivati percorsi di sostegno per gli allievi che decidono di non proseguire gli studi.

Si realizzeranno: orientamento professionale; orientamento universitario; attività formative integrative e complementari; uscite didattiche; gemellaggi e scambi culturali; stage in Italia e all'estero; percorsi di alternanza scuola lavoro.

Rinnoveremo i laboratori e ne potenzieremo l'uso.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni.

- L'elaborazione del POFT dovrà tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza.
- L'Offerta Formativa dovrà tener conto sia della normativa e delle presenti indicazioni, sia della mission condivisa e dichiarata nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

Sarà necessario, pertanto:

- rafforzare i processi di costruzione del curriculum d'istituto verticale e caratterizzante l'identità dell'istituto;
- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle linee guida ed ai Profili di competenza, tenendo presente che con esse il MIUR esplicita i livelli essenziali delle prestazioni (LEP), dunque non il punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione.

Da ciò deriva la necessità di:

- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curriculum per classi parallele, curriculum per specializzazioni, curriculum d'istituto);
- aggiornare sistematicamente l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica strutturata e laboratoriale, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Mario PAGLIETTI"
07046 PORTO TORRES (SS)

- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
- abbassare le percentuali di dispersione e di abbandono;
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;

Inoltre, sarà necessario

- coordinare le attività, i compiti e le funzioni dei diversi Organi Collegiali;
- potenziare ed integrare il ruolo dei Collaboratori del Dirigente, dei Dipartimenti e delle Funzioni Strumentali;
- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione - tra personale ATA, Docenti, alunni e famiglie - delle informazioni e delle conoscenze relative agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione, ai risultati conseguiti;
- generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- migliorare l'ambiente di apprendimento;
- sostenere la formazione in servizio e l'autoaggiornamento del personale docente, per favorire la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- sviluppare i processi di dematerializzazione e garantire la trasparenza amministrativa;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di interazione della scuola con il territorio, attraverso reti, convenzioni, accordi, progetti;
- favorire il miglioramento del clima relazionale.

Il Piano dovrà includere ed esplicitare, inoltre:

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV
- il fabbisogno di personale docente su posti comuni, posti di sostegno e posti per il potenziamento dell'offerta formativa, (comma2)
- il fabbisogno di personale ATA (comma3)
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali
- il piano di miglioramento (riferito al RAV)
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Mario PAGLIETTI"
07046 PORTO TORRES (SS)

Il Collegio dei Docenti è invitato a effettuare un'attenta analisi del presente Atto di indirizzo, al fine di assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Il presente Atto d'indirizzo, introdotto da una normativa recente strettamente connessa alla precedente, potrà essere oggetto di profonde revisioni, modifiche o integrazioni, in funzione di eventuali modificazioni del quadro normativo o di nuove eventuali esigenze dell'Istituzione Scolastica.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio dei Docenti e della solerzia con cui gli insegnanti espletano i propri compiti, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che il nostro lavoro si svolga sempre in un clima di piena comprensione e di fattiva collaborazione.

Con un cordiale augurio di buon lavoro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

f/to prof. Francesco Sircana

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti del D.Lgs. 39/1993, art. 3, comma 2