Griglia di valutazione della condotta

VOTO	GIUDIZIO
10	**La presenza a scuola è positiva per sé e per gli altri.** Vivo interesse e partecipazione costruttiva alle attività scolastiche. Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche. Ruolo propositivo all'interno del gruppo classe e giusto equilibrio nelle relazioni Rispetto puntuale dei propri doveri.
9	**La partecipazione al dialogo è attiva; le mancanze sono irrilevanti.** Motivato interesse e partecipazione collaborativa alle attività scolastiche. Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche. Ruolo collaborativo e buona relazione all'interno del gruppo classe. Rispetto puntuale dei propri doveri.
8	**La partecipazione al dialogo educativo è adeguata; le mancanze sono episodiche.** Partecipazione collaborativa alle attività scolastiche Regolare svolgimento delle consegne scolastiche Buona relazione all'interno del gruppo classe Rispetto puntuale dei propri doveri.
7	**La disponibilità al dialogo educativo è discreta; le mancanze non sono sistematiche.** Interesse e partecipazione alle attività didattiche Regolare svolgimento delle consegne scolastiche Interazione positiva all'interno del gruppo classe Episodi di ritardi, ingressi posticipati, uscite anticipate e mancanza di puntualità nelle giustificazioni. Provvedimenti disciplinari episodici che hanno dato luogo a successivo miglioramento.
6	**Il comportamento consente appena il mantenimento del dialogo educativo; le mancanze sono sistematiche.** Interesse e partecipazione alle attività didattiche modesti. Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati. Disturbo frequente del regolare svolgimento delle lezioni. Partecipazione raramente collaborativa nel gruppo classe. Ripetuti episodi di ritardi, ingressi posticipati, uscite anticipate e inadempienza nelle giustificazioni. Provvedimenti disciplinari reiterati, anche con allontanamento dalle lezioni; il miglioramento è irrilevante.
5	**Art.4 D.M. 5/09**