



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIO PAGLIETTI"
07046 PORTO TORRES

Prot. n. 5621
Circ. n° 356

Porto Torres, martedì 06.06.2017

AI SIGNORI DOCENTI

e, per opportuna conoscenza

AL D.S.G.A

ALBOATTI SITO WEB

Oggetto: Incarichi conferiti per prestazioni aggiuntive a.s. 2016/2017

I Signori Docenti che, nel corso dell'anno scolastico, hanno ricevuto incarichi per prestazioni aggiuntive sono cortesemente invitati a consegnare in segreteria entro il 30 giugno le relazioni conclusive sull'attività svolta e le dichiarazioni delle ore rese, ai fini della liquidazione dei relativi compensi.

Si allega il modello di dichiarazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Francesco Sircana



Francesco Sircana

DICHIARAZIONE PRESTAZIONI AGGIUNTIVE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IIS PAGLIETTI-PORTO TORRES

Il/La sottoscritto/anato/a aildocente della classe.....plesso.....

sotto la propria responsabilità, ai sensi della L15/1968 e DPR 445/2000, consapevole delle conseguenze penali derivanti da dichiarazioni mendaci, DICHIARA

di aver effettuato in orario scolastico/extrascolastico, prestazioni aggiuntive d'insegnamento/funzionali all'insegnamento, relative all.a.s. come da progetti

agli atti e dal P.O.F dell'Istituzione scolastica e sue modificazioni in corso d'opera, nonché dalla contrattazione d'Istituto, prestazioni non ancora liquidate.

Le ore riconosciute ed effettivamente prestate sono così distinte:

	COLLABORATORI DEL DIRIGENTE	REFERENTI DI PLESSO E ORGANIZZATIVI	FUNZIONI STRUMENTALI	FUNZIONI DI SISTEMA	COMMISSIONI	PROGETTI POF N° ORE FRONTALI 35,00	PROGETTI POF N° ORE NON FRONTALI	ALTRO		ANNOTAZIONI Specificare l'attività svolta
N° ORE EFFETTUATE										
TOTALE ORE										

IL DOCENTE
.....

N.B. La presente dichiarazione non sostituisce la necessaria relazione sugli esiti dell'attività ma ne rappresenta un allegato

RELAZIONE FINALE

DESTINATARI DELL'INTERVENTO:**RISULTATI ATTESI:****OBIETTIVI RAGGIUNTI:****ALTRE INFORMAZIONI:**

Il docente
