

**LICEO SCIENTIFICO "EUROPA UNITA" PORTO TORRES**  
**Anno scolastico 2011/2012 CLASSE II B**  
**Materia: STORIA E GEOGRAFIA**

## **STORIA**

- **Roma alla conquista del Mediterraneo** (Cartagine; le guerre puniche; conquista romana dell'Italia settentrionale e dell'Illiria; le guerre contro la Macedonia e la Siria; imperialismo romano; organizzazione del territorio in province; le trasformazioni economiche e sociali; la diffusione della cultura greca e orientale a Roma)
- **La crisi sociale e la fine della repubblica** (i Gracchi; lo scontro tra aristocratici e popolari; Caio Mario; la guerra sociale; Silla; le guerre civili; Pompeo; Cesare; la società e le istituzioni)
- **Augusto e i suoi successori: l'affermazione del principato** (lo scontro tra Antonio e Ottaviano; Augusto; la dinastia Giulio-Claudia; la dinastia dei Flavi; la società e le istituzioni; la politica culturale di Augusto)
- **L'apogeo e la crisi dell'impero romano** (Gli imperatori per adozione; Traiano, Adriano, gli Antonini; Settimio Severo e Caracolla; l'anarchia militare; la società e le istituzioni)
- **La nascita e la diffusione del Cristianesimo** (la figura di Gesù; l'ebraismo e i primi cristiani; la diffusione del Cristianesimo; le persecuzioni; la cultura)
- **La crisi e il crollo dell'Impero romano d'Occidente** (Diocleziano; Costantino; Teodosio; l'impero si divide, la situazione in Oriente e in Occidente; l'agonia dell'Impero; la società e le istituzioni)
- **Il mondo dei barbari e l'Alto Medioevo** (Le popolazioni germaniche; i Regni romano-barbarici; Teodorico e gli Ostrogoti; la società e le istituzioni)
- **L'impero romano d'Oriente:** l'Impero bizantino tra Oriente e Occidente; i fattori della potenza e le cause della decadenza di Bisanzio; il regno teocratico di Giustiniano; Giustiniano alla riconquista dell'Occidente: la guerra gotica; l'Italia entra a far parte dei territori dell'impero d'Oriente; la società bizantina; la riforma del diritto; l'economia; la religione ufficiale e le eresie.
- **I Longobardi:** i Longobardi invadono l'Italia; la suddivisione dell'Italia; i successori di Alboino, il consolidamento del Regno longobardo; la fine del Regno longobardo; la struttura della società longobarda; l'importanza dell'editto di Rotari; il superamento della vendetta: il guidrigildo e il mundio, la ricerca di protezione; la società altomedievale; la giustizia nell'Alto Medioevo.
- **Lo sviluppo dell' Impero carolingio**
- **Il crollo dell'Impero carolingio e la società feudale**

## **GEOGRAFIA**

- **I popoli e gli Stati:** Le Nazioni Unite; che cosa fa l'ONU?; altri organismi internazionali (i diritti umani e la guerra; le organizzazioni internazionali).
- **Lo sviluppo sostenibile:** le risorse naturali; energia: fonti fossili e naturali (i giacimenti di carbone, petrolio e gas naturale); le alterazioni ambientali (le pattumiere dei Paesi ricchi); che cos'è il *global warming*; è necessario uno sviluppo sostenibile.
- **Gli ambienti naturali:** I continenti e gli oceani; che cos'è il clima; i climi nel mondo; i grandi ambienti naturali; gli ambienti dei climi temperati, caldi, freddi e delle zone aride; proteggere la natura; la geografia delle aree protette.

- **Asia:** il territorio; la storia e l'attualità; la popolazione e gli insediamenti; lo sviluppo sociale ed economico; lavori di gruppo (presentazioni ppt) sugli Stati: Israele (conflitto fra Israele e i palestinesi); Iraq, Iran, Afghanistan, Birmania, Cambogia, Vietnam; le regioni del Tibet e del Kashmir.
- **Africa:** il territorio; la storia e l'attualità; la popolazione e gli insediamenti; lo sviluppo sociale ed economico; lavori di gruppo (presentazioni ppt) sulla "Primavera araba" e sugli Stati interessati dal fenomeno: Algeria, Tunisia, Libia, Egitto, Siria.

Porto Torres, 09/06/2012

L'insegnante

Gli alunni

---



---



---



---